

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3
(МАОУ СШ № 3)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ СШ № 3
(протокол от 13.03.2023 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы № 3 за
2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3
Руководитель	Аникина Татьяна Николаевна
Адрес организации	606440, Нижегородская область г.о.г. Бор, ул. Воровского, д. 73, ул. Ванеева д. 43-а
Телефон, факс	(831)59 2-75-05
Адрес электронной почты	sc3bor@yandex.ru
Учредитель	Администрация г.о.г. Бор Нижегородской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	серия 52Л01 № 0004671 от 21.06.2019 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Срок действия: бессрочно

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:
- предметов гуманитарного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

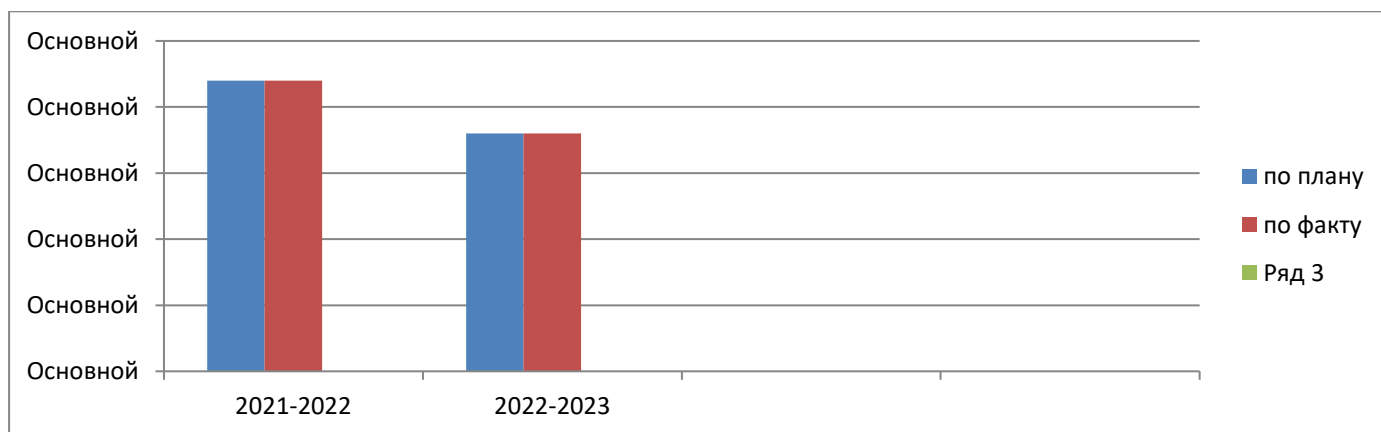
Воспитательная работа

В 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СШ №3 на 2022-2023 учебный год.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СШ №3 на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Количество КОД по плану	Выполнено	Не выполнено
18	18	0



Модуль «Классное руководство и наставничество»

В школе 24 классных коллективов и 21 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Каждую четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, иницированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Модуль. Курсы внеурочной деятельности

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Основы информационной культуры»
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	« Кем быть»
Вариативная часть для обучающихся	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	« Орлята России» « Волонтеры» «Юнармия» ДОО « Регата» Спорт клуб « Гладиватор»

Внеурочная деятельность 5-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Финансовая грамотность»
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	« Шаги в профессию»
Вариативная часть для обучающихся	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	« РДДМ» « Волонтеры» «Юнармия» ДОО « Алые паруса» Спорт клуб « Гладиватор»

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
------------------------------------------------------------------------------	--

Внеурочная деятельность 10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Финансовая грамотность»
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	« Проектория»
Вариативная часть для обучающихся	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	« РДДМ» « Волонтеры» «Юнармия» Ученическое самоуправление Спорт клуб « Гладиватор»

В школе реализуется 27 часов дополнительного образования детей, 12 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, 10 педагогов задействованы в ДО. Охват детей дополнительным образованием – 650 человек - 100%. Дети, посещающие кружки и секции, активно участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

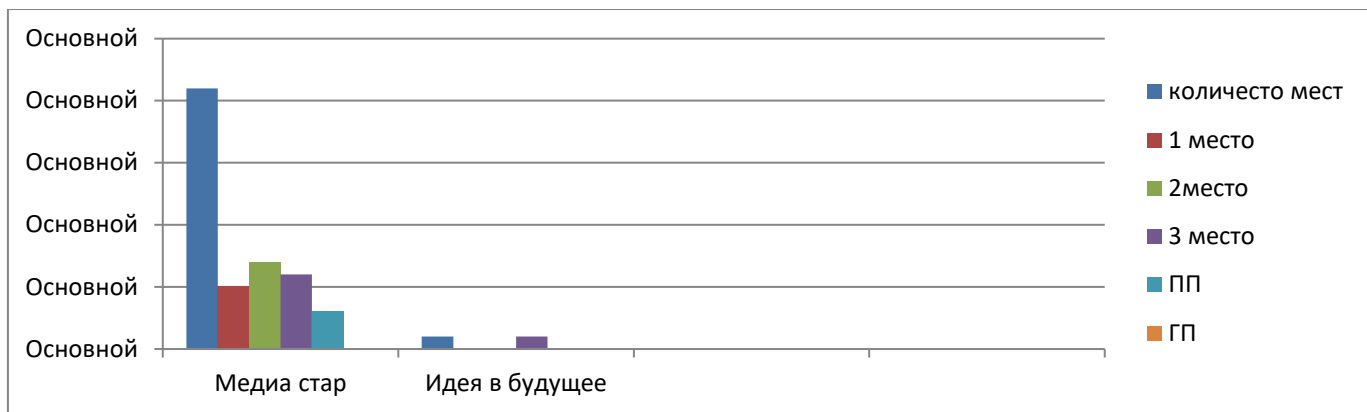
№	Название кружка	Часы
1	Тележурналистика	6
2	Хоровой кружок «Бубенчики»	2
3	Оркестр «Свирельки»	2
4	Цифровая лаборатория	1
5	Юный инспектор дорожного движения	1
6	Спортивные игры	2
7	Робототехника «Новичок»	2
8	Робототехника «Профи»	2
9	Театр на английском языке	2
10	Школьная видеостудия	6
11	Юный зарничник «Первые шаги»	1

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности и дополнительным образованием. Зарегистрированы в системе Навигатор 100% обучающихся.

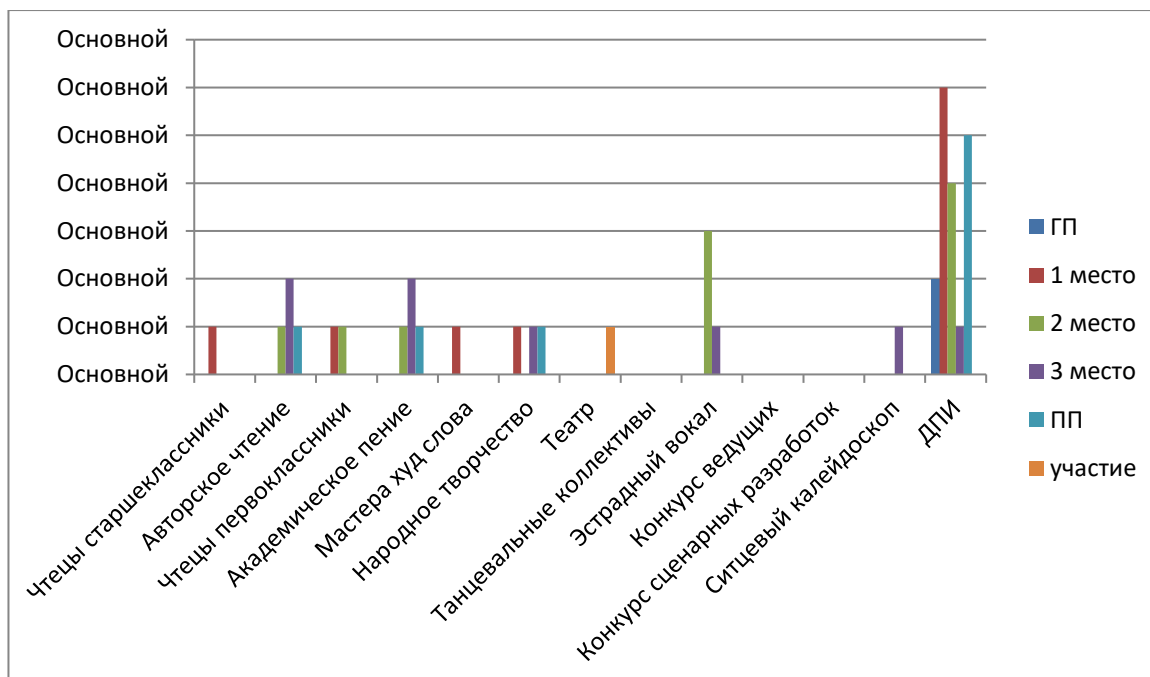
Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных, районных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Ежегодно по итогам кружковой работы в районе проводится конкурс «Талант 2023».

Новые технологии-Талант 2023



Талант 2023-Искусство



Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Юнармейский отряд « Ястребы» и « Первые шаги»

Отряд ЮИД « Пламя»

Школьный спортивный клуб « Гладиатор»

Детское объединение « Регата»

Волонтерский отряд « Доброе сердце»

Активно развивается направление РДДМ в школе под руководством советника по воспитанию.

Проведено более 70 мероприятий.

Модуль Экскурсии ,экспедиции, походы

1	Нижний Новгород « Форт Боярд»	5а,б,в,9а
2	Кинотеатр « Октябрь» Спектакль « Беспесная нота», « Артек»	5а,б,в
3	Бор посещение Клуба исторической реконструкции	5а,б,в

4	Поездка в «Кванториум» в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	6Б,9а
5	Поездка в ФОК Красная горка	6б,9а
6	Экскурсия на завод «Колибри»	9а
7	Экскурсия на завод «Стекольный»	9а
8	Поездка на Конную базу (Путьково)	9а
9	ТЮЗ «Осенний дождь»	9а
10	ДК «Октябрь» концерт В.ЦОЯ»	11
11	-Театр ДК « Сормово» (спектакль «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»)	11
12	Нижегородскую ярмарку по тематике «Мультимедийная выставка-практикум»	7б
13	Поездка в г. Чкаловск на родину В.П. Чкалова.	7у,7б
14	Экскурсия в Борский краеведческий музей.» История велосипеда»	7У.7б,8а
15	ДК «Октябрь» на спектакль «Спасти камер-юнкера Пушкина»	7у,7б
16	Поездка в Нижегородский камерный театр на спектакль «Дикая собака динго, или Повесть от первой любви».	7Б
17	в Нижегородский камерный театр на спектакль «Дубровский».	7У,7Б
18	Поездка в Керженский заповедник.	7б
19	Поездка экскурсия в Гороховец	7у
20		

Модуль Профорентация

В школе на 2022-2023 год продолжал реализовываться проект «Организация работы в школе по профессиональной ориентации учащихся».

Модуль Школьные медиа

Пресс-центр МАОУ СШ №3 включает школьную газету «ТРИТон», школьную видеостудию «Бриз» и группу МАОУ СШ №3 в ВК «Триада: Прошедшее, Настоящее, Будущее».

Школьная газета «ТРИТон» издаётся с сентября 2020 года с периодичностью 1 раз в четверть + спецвыпуски, ей 3 года. Вышло уже 18 выпусков. Создана команда корреспондентов. Девиз газеты - ТРИТон! Обо всём расскажет он! Газета выходит в печатном виде, помещается на школьном экране, публикуется в официальной группе МАОУ СШ №3 «Триада» в ВК.

Дети участвовали в конкурсах, связанных с журналистикой. Главной победой газеты является **2 место в XV Межрегиональном фестивале** школьных пресс-центров и видеослужб Нижегородской области в лига «Новички» - 2022.

Школьная группа в ВК МАОУ СШ №3 «Триада» существует с сентября 2016 г. В октябре 2019 г. редактором группы в ВК была назначена также Соколова Зоя Николаевна. За 3 года изменилась подача материала в школьной группе. Группа всё больше обретает обратную связь с подписчиками (вовлекающий контент). Число подписчиков выросло за год на 200 человек и составляет с 730 до 915 чел.

Модуль Профилактика социально-негативных явлений

Согласно плану работы с детьми «группы риска» в течение учебного года успешно и скоординировано работал Совет профилактики. В 2022-2023 году состоялось 9 заседаний Совета профилактики. На эти заседания приглашались дети, склонные к правонарушениям: .; пропускающие занятия без уважительных причин: Заглумонин Д. , систематически нарушающие Устав школы (курение вейпа) Чехов Н., Горбунов К., Павликов Д., Волков М., Кукушкин М., Аникин М., Дружков А. ; проводились групповые и индивидуальные беседы.

На Совете профилактики рассматривались следующие вопросы:

-занятость учащихся во внеурочное время;

-работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их родителями;

-индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Итого на конец учебного 2022-2023 года на внутришкольном учете состоят 4 учащихся Заглумонин Д., Заглумонина В., Тибина К., Мешалкин В. . При стабильной и систематической работе с ребятами «группы риска» удается сдерживать рост правонарушений среди учащихся школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	472	518	519	601	652	704
	– начальная школа	229	231	236	271	272	311
	– основная школа	198	242	237	288	340	347
	– средняя школа	45	45	43	42	40	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–		–
	– основная школа	–	–	–	–		–
	– средняя школа	–	–	–	–		–
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–		–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	0	2	0	0	2	–
	– средней школе	1	4	3	4	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное и углубленное обучение реализуется в 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ 55 человек, 7 обучающихся с инвалидностью.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку, учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование. По итогам испытаний все получили «зачет» и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	62	62	100	23	37	12	19	0	0	0	0	0	0
3-й	59	59	100	17	29	7	12	0	0	0	0	0	0
4-й	64	64	100	14	22	8	18	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100	54	29	29	16	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	67	64	96	22	33	4	6	3	4	0	0	3	4
6-й	62	59	100	27	44	2	3	0	0	0	0	0	0
7-й	52	52	100	10	19	5	10	0	0	0	0	0	0
8-й	65	65	100	13	20	1	2	0	0	0	0	0	0
9-й	42	42	100	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	288	285	99	79	27	12	4	3	1	0	0	3	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	19	19	100	11	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Клас-сы	Все-го обу-ча-ющ-ихся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончи-ли год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения		
		Ко-л-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-мет-кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11-й	23	23	100	8	35	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	42	42	100	19	45	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Высший балл	Сред-ний балл
Русский язык	32	3,8	33	26,9
Математика	32	3,3	19	15,4
Информатика	7	3,3	14	9,85
Биология	3	3,3	28	24
История	1	4	26	26
Иностр. язык	2	3,5	54	47,5
Обществозна-ние	23	3,4	35	22,65
Химия	2	3,5	27	22,5
География	26	3,46	29	17,76

Результаты сдачи ГВЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Средний балл	% ка-чества
Русский язык	10	3,5	3	42,85
Математика	10	3	3	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	1	68,57
Математика(база)	11	0	0	16,64
Математика (профиль)	12	0	0	60,5
Физика	4	0	0	52
Химия	1	0	0	68
Биология	9	0	0	49,44
Иностр. язык	4	0	0	56,75
Обществознание	12	0	0	55,17
Литература	1	0	1	91
Информатика	7	0	0	47,85

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	42	6	2	34	23	20	1	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 4 – внешних совместителей. Из них 2 человека обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, 2- на первую квалификационную категорию, 2 - высшую квалификационную категорию .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32032 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 19725 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19725
2	Художественная	11746
3	Справочная	302
4	Учебные пособия	259

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Во втором корпусе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	302
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	Человек (процент)	152 (23,21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	26,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	60,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
ков 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	362 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	70(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	45 (5%)
Численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшей		10 (31%)
– первой		10 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		9 (28%)
– больше 30 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		12 (38%)
– от 55 лет		8 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,123
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	698(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.