

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 15
от 31.08.2023

Приложение
к приказу № 284-0
От 31.08.2023
Директор
Т.Н.Аникина



План
реализации профориентационных мероприятий
(продвинутый уровень)
МАОУ СШ №3

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости

от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к

производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества

необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с

учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. **Урочная деятельность** (рекомендованное количество – от 11 часов).

Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);

- *профориентационный урок* (рекомендованное количество – 2 часа);

- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);

- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество – 4 часа);

- *проектная деятельность* (рекомендованное количество – 16 часов);

мероприятия **на выбор**: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);

- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);

- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение

двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2023	Директор
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по ВР, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального района	Июнь-август 2023	Директор
1.3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: - НГПУ им Козьмы Минина - ДОУ д/с №2 «Гнездышко», д/с №3 «Улыбка», д/с №5 «Теремок», д/с №4 «Полянка»	Заместители директора по УВР, Методист по воспитанию, представители организаций-партнеров	В течение года	Заместители директора по УВР
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с продвинутым (не менее 80 ч. в год)	Заместители директора по ВР и УВР	До 20.08.2023	Заместители директора по ВР, по УВР
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2023	Зам. директора по ВР

		Зам. директора по ВР, психолог, педагоги-навигаторы		
1.6	Презентация программы внеурочной деятельности по профориентации	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по УВР, по ВР психолог, педагоги-навигаторы	Август-сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, по ВР
1.7	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по УВР, по ВР
2. Урочная деятельность (от 11 часов)				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, по ВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность (от 34 часов)				
3.1.	Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» 6-11 классы	Классные руководители ¹	Каждый четверг в	Заместители

			течение года	директора по ВР, по УВР, педагог-навигаторы
3.2	Курс профориентации: «Проектория»	Учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР
3.3	Курс «Индивидуально учебный проект» 10-11 класс	Учителя-предметники	В течение года	Заместители директора по УВР
3.4	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ГПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР
3.5	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педагог-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Мероприятия на выбор			
3.6	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» закрытый сегмент.	Педагог – навигатор, классные руководители	август-декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР, Педагог-навигаторы
3.7	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия» :	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместители директора по ВР
3.8	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР, по ВР
4. Воспитательная работа (от 18 часов)				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Наставничество,		В течение года	Заместители директора

	Юнармии, чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы»			по ВР и УВР, классные руководители
4.2	Классные часы: «Азбука профессий».	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.3	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 класс	педагог-организатор классные руководители	октябрь	Педагог-организатор классные руководители
4.4	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Классные руководители 6-8 классов, педагоги-организаторы	ноябрь	Педагог-организаторы
4.5	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».		декабрь	Заместитель директора по УВР
4.6	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.7	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	В течение года	Заместитель директора по ВР, по УВР
4.8	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги-навигаторы	Октябрь-декабрь 2023	Заместитель директора по ВР
5. Дополнительное образование (от 3 часов)				
	Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения дополнительного образования и школьные объединения дополнительного образования с учетом склонностей и	Педагоги дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по ВР

	образовательных потребностей кружок «Робототехника. Новичок» «Робототехника. Профи», «Видеотворчество». «Медиажурналистика», «Акварель», «Цифровая лаборатория»			
6.Профессиональное обучение (от 10 часов)				
6.1	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями –партнерами (ВО, СПО, предприятиями) Педагогика Психология	,педагоги мининского университета	В течение года	Директор заместители директора по УВР, ВР
6.2	Участие в приоритетном проекте «Старт в профессию» 6-11 класс	Классные руководители 6-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
6.3	Участия в профессиональных пробах на базе «Кванториум Бор», участия в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий».	,классные руководители	В течении года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов
7.Взаимодействие с родителями (4 часа)				
	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов, педагог-навигаторы, педагог-психолог

	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11			Заместитель
	классов « Как помочь ребенку сделать правильный выбор».			директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, педагог-психолог

7.Профильные предпрофессиональные классы

7.1	Реализация всех форматов на базе профильных, предпрофессиональных, специализированных классов: -педагогических	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
7.2	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
7.3	Конкурс индивидуальных проектов	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, учителя-предметники
