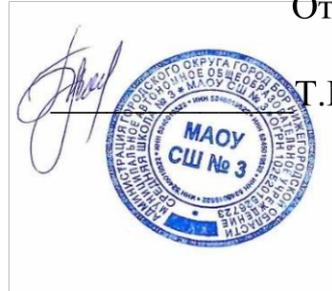


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 15
от 31.08.2023

Приложение
к приказу № 284-0
От 31.08.2023
Директор
Т.Н.Аникина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

«Юный зарничник . Первые шаги»

Возраст обучающихся: с 8 до 11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Зимин Андрей Александрович
Учитель начальных классов

гор Бор

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1 Актуальность программы.....	4
1.2 Новизна, педагогическая целесообразность.....	4
1.3 Отличительные особенности данной программы.....	5
1.4 Возраст детей участвующих в реализации.....	5
1.5 Формы и режим занятий.....	5
1.6 Цели и задачи программы.....	6
1.7 Нормативные сроки освоения программы.....	7
1.8 Результат программы.....	7
1.9 Организационно методические условия реализации программы.....	7
1.10 Форма подведения итогов реализации программы.....	8
1.11 Материально-техническое оснащение кабинета для проведения занятий.....	8
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
2.1 Календарно-учебный график.....	9
2.2 Содержание рабочей программы.....	11
2.3 Методическое обеспечение.....	12
2.4 Оценочные материалы.....	13
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

ВВЕДЕНИЕ

В Федеральном государственном образовательном стандарте определено, что «развитие личности - смысл и цель современного образования.... Новыми нормами становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы».

Патриотическое воспитание – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов, сохранению и преумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей. Гражданское и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.2 Актуальность программы

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие можно достигнуть успехов в этом направлении.

1.2 Новизна, педагогическая целесообразность

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы - социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Патриотическое воспитание – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов, сохранению и преумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей. Гражданское и патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1.3 Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Так же отличительной особенностью является то, что данная программа содержит больше практической деятельности в отличие от программы, которая реализуется в приоритетные направления в программе представлены разделами: «История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы «Физическая и строевая подготовка», «Огневая медицинских знаний». Программа направлена на развитие социальной активности, мобильности и адаптируемости личности.

1.4 Возраст детей, участвующих в реализации программы

Возраст обучающихся:

Образовательная программа «Юный зарничник. Первые шаги.» рассчитана на детей 8-11 лет.

Срок реализации:

Образовательная программа «Юный зарничник. Первые шаги.» знакомит школьников с основами военного дела в течение 1 года.

1.5 Форма и режим занятий.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая, 37 недель. Групповые занятия проводятся один раз в неделю по одному часу.

Объединения первого года обучения начинают работать с 1 сентября, после завершения комплектования. Каждый год обучения состоит из 37 занятий.

Каждое занятие состоит из 1 академического часа, который равен по времени 45 минутам активного обучения учащихся.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика

содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочий порядок в последовательность изучения тем. Основная форма занятий – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащённом всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практико-ориентированные занятия проводятся в спортивном зале, на стадионе, полосе препятствий, стрелковом тире, открытой местности.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (тест, зачёт, соревнование, игра).

Словесные методы:

объяснение - это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления (прямое, не прямое, инструктивное);

рассказ - это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);

беседа - форма овладения учащимися информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении. Типы беседы:

катехизическая (предполагает в ответах учащихся репродуктивную деятельность) и эвристическая (предполагает продуктивную, творческую деятельность). Эвристическая беседа является главным условием развития учащихся при диалогическом методе учения. Ее основные признаки: учащиеся осознают цель беседы; в беседе все вопросы подобраны так, что учащиеся имеют возможность догадаться или сделать самостоятельное заключение; в беседе предусмотрены простые и сложные вопросы, последние формулируются как задачи, а в них выделяются наиболее частные вопросы; после решения каждого вопроса задачи следует заключение педагога, подведение результата работы.

Наглядные методы:

показ - непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы:

тренировка - метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Методы контроля:

опрос, зачёт;

контрольное занятие;

самостоятельная работа;

соревнование – метод стимулирования деятельности, контроля качества усвоения материала, динамики роста личных показателей. Важным критерием результатов обучения является участие членов объединения в массовых

мероприятиях, районных праздниках, военно-спортивных соревнованиях («Звездный призыв», «Школа безопасности Зарница»), походах при наличии положительных результатов. Оценка умений по физической и военно-прикладной подготовке проводится в виде зачетных соревнований, сдачи отдельных нормативов

1.6 Цели и задачи программы.

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

продолжить создание системы патриотического воспитания, сделать школу центром патриотического воспитания подрастающего поколения.

- в центр образовательного процесса поставить моральные и гражданские ценности: доброта, честность, справедливость, трудолюбие, стремление к бескорыстной заботе о ближних и к беззаветной любви к своей Родине;
- формирование патриотических чувств и сознания, учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, посёлок;
- воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного достойно нести службу в рядах Российской армии, встать на защиту государственных интересов страны;

1.7. Нормативные сроки освоения программы

Срок освоения программы «Юный зарничник. Первые шаги» составляет 1 учебный год (с 1 сентября до 26 мая), что включает в себя 37 академических часов (равных 45 минутам). Занятия проходят с частотой один раз в неделю, что обеспечивает постепенное усвоение знаний учащимися.

1.8 Результаты программы

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного села и района;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

1.9 Организационно методические условия реализации программы

Чтобы достичь поставленных целей программы «Юный зарничник. Первые шаги», используются разнообразные формы занятий, методы и приемы овладения материалом.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал, для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия, соревнования и прием тестов физической подготовленности.

В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

1.10 Форма проведения итогов реализации программы

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, ее анализ и оценка. Оценка должна носить объективный, обоснованный характер.

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие *формы отслеживания результативности* данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
 - использование методов специальной диагностики, тестирования;
- Способы проверки результатов освоения программы.

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы могут быть организованы следующие мероприятия:

- Тестирование;
- смотр строя и песни.
- Промежуточная аттестация. Зачет.

Проведение игры «Зарничка» на школьном и муниципальном этапах.

1.11 Материально – техническое оснащение кабинета для проведения занятий

Оборудование и материалы:

1. Столы.
2. Стулья.
3. Осветительные приборы.
4. Тетради и записывающие приборы.
5. Бумага.
6. Принтер.
7. ПК

Для детей:

1. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
2. Интернет - ресурсы

Список используемых презентаций:

1. Военная присяга
2. Военная форма история создания
3. Одежда военнослужащих и знаки отличия
4. Ордена и медали
5. Прохождение воинской службы по призыву

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный зарничник . Первые шаги»

срок реализации программы 1 год

<i>№</i>	<i>Модуль</i>	<i>Часы</i>	<i>Промежуточная аттестация (часы)</i>
	Модуль 1 полугодия обучения	18	1
	Модуль 2 полугодия обучения	19	1
	Итого	37	2
	Всего		37 часов

2.1 Календарно-учебный график

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>
1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания.	1	2.09
2	Виды Вооруженных Сил.	1	9.09
3	Рода Войск. Ракетные войска	1	16.09
4	Рода войск. Сухопутные войска	1	23.09
5	Рода войск. Военно-воздушные силы.	1	30.09
6	Рода войск. Военно-морской флот.	1	7.10
7	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	14.10
8	Дни воинской славы в России	1	21.10
9	Символы воинской чести. Боевое знамя.	1	28.10
10	Ордена. Медали. Почетные награды.	1	4.11
11	Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга.	1	11.11
12	Ритуал вручение боевого знамени воинской чести.	1	18.11
13	Основы военной службы. Начальная военная подготовка.	1	25.11
14	Размещение и быт военнослужащих.	1	2.12
15	Распорядок дня военнослужащих.	1	9.12
16	Суточные наряды.	1	16.12

17	Аттестация. Зачет.	1	23.12
18	Строевая подготовка.	1	30.12
19	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	6.01
20	Строевой шаг.	1	13.01
21	Строевой шаг.	1	20.01
22	Повороты направо-налево в движении.	1	27.01
23	Поворот кругом в движении.	1	3.02
24	Строевые приемы в движении в отделении.	1	10.02
25	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	17.02
26	Строевой шаг.	1	24.02
27	Повороты направо-налево в движении.	1	3.03
28	Поворот кругом в движении.	1	10.03
29	Строевые приемы в движении в отделении.	1	17.03
30	Строевая подготовка. Строевая подготовка. Строи и управление ими.	1	24.03
31	Строевая подготовка.	1	31.03
32	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1	21.04
33	Строевая подготовка.	1	28.04
34	Строевая подготовка. Военское приветствие.	1	5.05
35	Аттестация. Зачет.	1	12.05
36	Тактическая подготовка. Современный бой.	1	19.05
37	Обязанности солдата в бою.	1	26.05
Итого 37 часов			

Календарный учебный график

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Сентябрь			1						1								1						1								
октябрь	1							1							1								1							1	
ноябрь												1							1							1					
декабрь			1							1							1							А							
январь														1								1							1		
февраль				1							1							1													
март				1							1							1							1						
апрель								1							1								1							1	
май						1							1								А							1			
июнь	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
июль	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к
август	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к

2.2. Содержание рабочей программы

Содержание курса кружка «Юный зарничник. Первые шаги.»

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества - 6 часов

Знакомство с историей развития и становления Вооруженных Сил России

Символы воинской чести- 4 часа

Знакомство с историей создания символов воинской чести России.

Основы военной службы. -5 часов

Начальная военная подготовка. Знакомство с бытом военнослужащих, распорядком дня.

Строевая подготовка. -18 часов

Отработать навыки строевой подготовки. Рассмотреть новые понятия строй, шеренга, фланг, фронт и т.д.

Тактическая подготовка-2 часа

Знакомство с системой ведения боевых действий. Изучение характера современного боя.

Рабочая программа 1 года обучения

№ п/п	Наименование темы	количество часов			формы контроля
		всего	теорет.	практ.	
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	6	6	0	
2.	Символы воинской чести	4	4	0	
3.	Основы военной службы	5	5	0	Промежуточная аттестация .Зачет
4.	Строевая подготовка	12	3	8	Смотр строя и песни
5.	Тактическая подготовка	2	2	0	Промежуточная Аттестация. Зачет

2.3. Методическое обеспечение рабочей программы

Для успешной реализации Программы необходимы следующие условия обучения:

1. Материальное обеспечение программы:

- Помещение – просторный, проветриваемый класс с достаточным количеством рабочих мест;
- Материалы для практических и творческих работ;
- Технические средства;
- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов).

2. Методическое обеспечение программы: методические рекомендации, методическая работа, воспитательный аспект программы.

3. Дидактическое обеспечение: наглядные пособия (иллюстрации, таблицы, видеоматериал, презентации, карточки для заданий), методическая копилка (разработки занятий и т.д.).

4. Диагностическое обеспечение: тесты, срезы знаний и др.

5. Информационное обеспечение: литература для педагога, для детей и родителей.

6. Средства общения: участие в детских акциях, проектах, мероприятиях района, встречи с членами других объединений, взаимное общение детей из различных творческих объединений.

7. Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ.

8. Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода.

9. Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучаемых.

10. Творческое отношение к образовательному процессу.

13. В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – педагог. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества, вовлечение родителей в процесс обучения.

2.4. Оценочные материалы для каждого модуля обучения

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о промежуточной аттестации дополнительного образования обучающихся. Аттестация проводится в виде: зачета, 2 раза в год. По итогам аттестации определяется уровень освоения программы (высокий, средний, низкий) и в журнал учета рабочего времени педагога заносятся результаты.

Раздел программы	Контрольные задания	Критерии оценки
Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	тестирование	Высокий -100%-80% верных ответов Средний - -70 %-50%

		Низкий - не верно более 50 % ответов
Символы воинской чести	тестирование	Высокий -100%-80% верных ответов Средний - -70 %-50% Низкий - не верно более 50 % ответов
Огневая подготовка	тестирование	Высокий -100%-80% верных ответов Средний - -70 %-50% Низкий - не верно более 50 % ответов Высокий -100%-80% верных ответов
Строевая подготовка Строевая подготовка	Выполнение элементов строевой подготовки Выполнение элементов строевой подготовки Выполнение элементов строевой подготовки	Высокий -Верно выполнены все элементы строевой Средний - с недочетами выполнены все элементы строевой подготовки с недочетами выполнены все элементы строевой Подготовки Низкий - - не Верно выполнены все элементы строевой подготовки не Верно выполнены все элементы строевой Подготовки
Тактическая подготовка	тестирование	Высокий -100%-80% верных ответов Средний - -70 %-50% Низкий - не верно более 50 % ответов

Литература для учителя.

1. А.М.Катунов, Е.Н. Цветаева Военно-патриотическое воспитание учащихся. М. «Просвещение» 1988г.
 2. Учебное пособие 5-11 кл. Основы безопасности жизнедеятельности Смоленск 2005г. Вентанаграф
 3. Начальная военная подготовка. Москва Издательство ДОСААФ СССР 1983г.
 4. Наставление по стрелковому делу. Военное издательство Министерства обороны СССР. Москва 1969г.
 5. <http://spo.1septemder.ru>
 6. <https://my.1september.ru/preview/free/2013-01/obj/index.html>
 7. <http://fizkultura.ucoz.com/>
 8. Видеофильм Основы противопожарной безопасности.
 9. Видеофильм Травматизм. Правила оказания первой помощи.
- 10.Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2015 г.
- 11.Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2015 г.
- 12.Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2015 г.
- 13.«Патриот отечества» №9,2020 г.
- 14.Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2017 г.
- 15.Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2017г.
- 16.Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2020 г.
- 17.Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2021г.
- 18.Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2016 г.
- 19.Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2016 г.

Литература для учащихся

- 1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., Воениздат, 2020
- 2 Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 2018
- 3 Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 2018
- 4 Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2017