Приложение 36
к основной образовательной программе
основного общего образования (ООП ООО),
утвержденной приказом МАОУ СШ № 3
от 31.08.2023 №283-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Мы Волонтеры»

Для 5-9 классов

среднего общего образования

Срок реализации программы – 5 лет

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

«Мы волонтеры»

1. Результаты освоения курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры!»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к учению и познанию;
- формирование личностных качеств, уверенности в себе;
- развитие умения отстаивать свою точку зрения, считаясь с чужим мнением.

Метапредметные результаты

а) Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью координатора;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану, вести диалог;
- учиться совместно с координатором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности других обучающихся и своей.

б) Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию - делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

в) Коммуникативные УУД:

- уметь донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других, используя диалог, эмпатию и способы эффективного общения;
- уметь договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), работать в группах.

Предметные результаты

- учиться вести диалог, высказывая свое мнение;
- уметь писать поздравления, письма, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- учиться следовать намеченному плану.

Выпускник научится:

- знать права и обязанности волонтеров;
- проводить профилактические акции, направленные на формирование здоровых привычек, установок и взглядов;
- основным формам и методам работы волонтеров;
- получать информацию о ЗОЖ и способам, как донести эту информацию до окружающих;
- способам укрепления здоровья;
- основным направлениям деятельности волонтерского отряда;
- правилам эффективного общения со сверстниками;
- овладеет основными практическими умениями в области социальных отношений и социального проектирования;

Выпускник получит возможность научится:
- уверенно и успешно общаться с учащимися и взрослыми;
- планировать, организовывать и проводить различные мероприятия, конкурсы;
- работать в команде;
- проводить профилактическую работу в школе;
- аргументировано отстаивать свою позицию, высказывать свое точку зрения с учетом мнения окружающих;
- владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- анализировать и прогнозировать свою деятельность;
- агитировать учащихся в ряды волонтеров.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы – волонтеры!»

1.Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда 38 ч

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России, за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

2.Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) 24 ч

Учащиеся познакомятся с особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволят глубже осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как сопереживание другому, искренность.

Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

3.Учимся работать с документами 28 ч

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

4. Социальный проект 12 ч

Знакомство с основными правилами работы над социальным проектом. Знакомство с лучшими образцами соцпроектов.

5.Коллективное творческое дело 12 ч

Знакомство с этапами ТКД по Иванову, алгоритмам подготовки мероприятий. Знакомство с правилами подготовки и проведения мастер-класса для сверстников

6.Адреса милосердия социальная работа волонтеров 226 ч

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование курса «Мы – волонтеры!» 5 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда 14 ч				
1-2	Волонтерское движение в мире и за рубежом	2	Игра – путешествие, «корзинка вопросов»	Учатся добывать новые знания, используя свой собственный опыт.
3-4	Могу ли я быть волонтером?	2	Круглый стол. Практикум	
5-6	Права и обязанности волонтера	2	Практикум.	
7-10	Проектирование деятельности волонтерского отряда	4	Круглый стол.	Учатся планировать свою деятельность с помощью координатора
11-12	Регламентируем деятельность	2	Практикум	
13-14	Адреса милосердия	2	Поисковая работа	Учатся планировать свои действия
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) 24 ч				
15-22	Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.	8	Тренинги	Формируют коммуникативные способности
23-28	Особенности разных категорий людей.	6	Частично-поисковая работа. Решение ситуационных задач.	Учатся извлекать необходимую информацию, решают поставленные задачи
29-34	Особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию ЗОЖ	6	Частично-поисковая работа. Решение ситуационных задач.	
35-38	Откровенный разговор о самих себе	4	Круглый стол	Учатся анализировать свою работу
Участие в благотворительных акциях 30 ч				
39-42	Участие в акции «Уютный класс»	4	Трудовой десант	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей. Учатся выполнять различные роли в группе, учатся работать в группе
43-46	Подготовка к акции «Школьный двор»	4	Практикум	
47-50	Участие в акции «Школьный двор»	4	Трудовой десант	
51-54	Подготовка акции «День добрых дел»	4	Практикум	
55-58	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	4	Трудовой десант	
59-62	Участие в акции «Ветеран живет	4	Трудовой десант	

	рядом»			
63-66	Участие в акции «Чистое село»	4	Трудовой десант	
67-68	Подведение итогов	2	Круглый стол	Формируют умения излагать результаты своей деятельности
Итого				68 ч

Тематическое планирование курса «Мы – волонтеры!» 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
Организационные вопросы волонтерского отряда 6 ч				
1-2	Организационное заседание отряда. Планирование на год.	2	Круглый стол	Учатся планировать свою деятельность
3-4	Права и обязанности волонтера. Кодекс волонтеров.	2	Деловая игра	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей
5-6	Игра «Учимся быть взрослее».	2	Игра	Планируют свои действия без координатора
Учимся работать с документами 16 ч				
7-8	Анкета волонтера	2	Практикум	Учатся самостоятельно выполнять поставленные задачи. Развивают навыки сотрудничества, умения работать по плану.
9-10	Анкетирование обучающихся	2	Практикум	
11-12	Личная карточка волонтера	2	Практикум	
13-14	Лист учета времени волонтера	2	Практикум	
15-16	Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность.	2	Круглый стол	
17-20	Портфолио волонтера	4	Практикум	
Адреса милосердия – социальная работа волонтера 46 ч				
21-22	Подготовка акции «Чистый класс»	2	Практикум	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей. Учатся выполнять различные роли в группе, учатся работать в группе. Учатся отстаивать своё мнение, развивают умение донести свою позицию до других. Формируют умение анализировать свою деятельность. Учатся кратко излагать результаты деятельности отряда.
23-24	Участие в акции «Чистый класс»	2	Трудовой десант	
25-26	Анализ проведенной акции	2	Круглый стол	
27-28	День добра и толерантности	2	Деловая игра	
29-32	Подготовка и участие в акции «Ёлочка желаний»	4	Практикум	
33-34	Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	2	Выпуск листовок	
35-36	Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	2	Деловая игра	
37-38	Подготовка акции «Покормите птиц»	2	Практикум	
39-40	Участие в акции «Покормите птиц»	2	Экскурсия	
41-44	Подготовка и участие в акции	4	Практикум, презентации	

	«Правильное питание – залог здоровья»		проектов	
45-46	Участие в акции «Школьный двор»	2	Трудовой десант	
47-48	Подготовка к акции «День добрых дел»	2	Практикум	
49-52	Участие в акции «Неделя добрых дел»	4	Трудовой десант	
53-56	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	4	Трудовой десант	
57-58	Субботник	2	Трудовой десант	
59-62	Участие в акции «Живи родник»	4	Трудовой десант	
63-66	Участие в акции «Чистое село»	4	Трудовой десант	
67-68	Подведение итогов года	2	Круглый стол	
Итого				68 ч

Тематическое планирование курса «Мы – волонтеры!» 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Форма организации деятельности	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
Организационные вопросы волонтерского отряда 6 ч				
1-2	Организационное заседание отряда. Планирование на год.	2	Круглый стол	Учатся планировать свою деятельность
3-4	Права и обязанности волонтера. Кодекс волонтеров.	2	Деловая игра	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей
5-6	Тренинг «Уверенность в себе»	2	Тренинг	Планируют свои действия без координатора
Учимся работать с документами 12 ч				
7-8	Я - агитатор.	2	Игра	Учатся самостоятельно выполнять поставленные задачи. Развивают навыки сотрудничества, умения работать по плану.
9-12	Издание печатной и видеопродукции	4	Практикум	
13-18	Портфолио волонтера	6	Практикум	
Адреса милосердия – социальная работа волонтера 50 ч				
19-20	Операция «Книжка заболела»	2	Практикум	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей. Учатся выполнять различные роли в группе, учатся работать в группе. Учатся отстаивать своё мнение, развивают умение донести свою позицию до других. Формируют умение анализировать свою деятельность. Учатся кратко излагать результаты деятельности отряда.
21-22	Проведение социологического опроса «Мое здоровье»	2	Практикум	
23-24	Участие в акции «Чистый класс»	2	Трудовой десант	
25-26	Анализ проведенной акции	2	Круглый стол	
27-28	День добра и толерантности	2	Деловая игра	
29-32	Подготовка и участие в акции «Ёлочка желаний»	4	Практикум	
33-34	Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	2	Выпуск листовок	
35-36	Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	2	Деловая игра	
37-38	Подготовка акции «Покормите птиц»	2	Практикум	
39-40	Участие в акции «Покормите птиц»		Экскурсия	
41-44	Подготовка и участие в акции	4	Практикум, презентации	

	«Правильное питание – залог здоровья»		проектов	
45-46	Участие в акции «Школьный двор»	2	Трудовой десант	
47-48	Подготовка к акции «День добрых дел»	2	Практикум	
49-52	Участие в акции «Неделя добрых дел»	4	Трудовой десант	
53-56	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	4	Трудовой десант	
57-58	Субботник	2	Трудовой десант	
59-62	Участие в акции «Живи родник»	4	Трудовой десант	
63-66	Участие в акции «Чистое село»	4	Трудовой десант	
67-68	Подведение итогов года	2	Круглый стол	
Итого				68 ч

Тематическое планирование курса «Мы – волонтеры!» 8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Форма организации деятельности	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
Организационные вопросы волонтерского отряда 6 ч				
1-2	Организационное заседание отряда. Планирование на год.	2	Круглый стол	Учатся планировать свою деятельность
3-4	Портфолио волонтера	2	Практикум	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей
5-6	Тренинг «Твоя цель – твой успех»	2	Тренинг	Планируют свои действия без координатора
Социальное проектирование 12 ч				
7-10	Знакомство с основными правилами работы над социальным проектом	4	Практикум	Учатся систематизировать материал, оценивать свою работу
11-12	Цели и задачи проекта	2	Практикум	Учатся ставить цели, планировать свою работу
13-14	Результаты работы над проектом	2	Практикум	Развивают умение анализировать свою работу
15-16	Социальные проекты	2	Практикум	Учатся ставить цели, планировать свою работу
17-18	Тренинг «Я – лидер»	2	Тренинг	Развивают навыки общения
Адреса милосердия – социальная работа волонтера 50 ч				
19-20	Акция «Осенняя неделя добра»	2	Трудовой десант	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей. Учатся выполнять различные роли в группе, учатся работать в группе. Учатся отстаивать своё мнение, развивают умение донести свою позицию до других. Формируют умение анализировать свою деятельность. Учатся кратко излагать результаты деятельности отряда.
21-22	Проведение социологического опроса «Нет вредным привычкам!»	2	Практикум	
23-24	Участие в акции «Чистый класс»	2	Трудовой десант	
25-26	Анализ проведенных акций	2	Круглый стол	
27-28	День добра и толерантности	2	Деловая игра	
29-32	Подготовка и участие в акции «Новогодний сюрприз»	4	Практикум	
33-34	Подготовка акции «Скажем:	2	Выпуск листовок	

	«Нет!» вредным привычкам»			
35-36	Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	2	Деловая игра	
37-38	Подготовка акции «Покормите птиц»	2	Практикум	
39-40	Участие в акции «Покормите птиц»	2	Экскурсия	
41-44	Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	4	Практикум, презентации проектов	
45-46	Участие в акции «Школьный двор»	2	Трудовой десант	
47-48	Подготовка к акции «День добрых дел»	2	Практикум	
49-52	Участие в акции «Неделя добрых дел»	4	Трудовой десант	
53-56	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	4	Трудовой десант	
57-58	Субботник	2	Трудовой десант	
59-62	Участие в акции «Живи родник»	4	Трудовой десант	
63-66	Участие в акции «Чистое село»	4	Трудовой десант	
67-68	Подведение итогов года	2	Круглый стол	
Итоги				68 ч

Тематическое планирование курса «Мы – волонтеры!» 9 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Форма организации деятельности	Характеристики основных видов деятельности обучающихся
Организационные вопросы волонтерского отряда 6 ч				
1-2	Организационное заседание отряда. Планирование на год.	2	Круглый стол	Учатся планировать свою деятельность
3-4	Портфолио волонтера	2	Практикум	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей
5-6	Тренинг «Три «П» - понимать, прощать, принимать»	2	Тренинг	Планируют свои действия без координатора
Коллективные творческие дела 12 ч				
7-8	Знакомство с этапами КТД	2	Деловая игра	Учатся систематизировать материал, оценивать свою работу
9-10	Алгоритмам подготовки мероприятий	2	Практикум	Учатся ставить цели, планировать свою работу
11-14	Подготовка и проведение КТД	4	Практикум	Учатся ставить цели, планировать свою работу
15-16	Анализ КТД	2	Круглый стол	Развивают умение анализировать свою работу
17-18	Мастер-классы	2	Деловая игра	Развивают навыки общения
Адреса милосердия – социальная работа волонтера 50 ч				
19-20	Акция «Осенняя неделя добра»	2	Трудовой десант	Планируют свои действия в соответствии поставленной задачей. Учатся выполнять различные роли в группе, учатся работать в группе. Учатся отстаивать своё мнение, развивают умение донести свою позицию до других. Формируют умение анализировать свою деятельность. Учатся кратко излагать результаты деятельности отряда.
21-22	Проведение социологического опроса «Нет вредным привычкам!»	2	Практикум	
23-24	Участие в акции «Чистый класс»	2	Трудовой десант	
25-26	Анализ проведенных акций	2	Круглый стол	
27-28	День добра и толерантности	2	Деловая игра	
29-32	Подготовка и участие в акции «Новогодний сюрприз»	4	Практикум	
33-34	Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным	2	Выпуск листовок	

	привычкам»			
35-36	Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	2	Деловая игра	
37-38	Подготовка акции «Покормите птиц»	2	Практикум	
39-40	Участие в акции «Покормите птиц»	2	Экскурсия	
41-44	Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	4	Практикум, презентации проектов	
45-46	Участие в акции «Школьный двор»	2	Трудовой десант	
47-48	Подготовка к акции «День добрых дел»	2	Практикум	
49-52	Участие в акции «Неделя добрых дел»	4	Трудовой десант	
53-56	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	4	Трудовой десант	
57-58	Субботник	2	Трудовой десант	
59-62	Участие в акции «Живи родник»	4	Трудовой десант	
63-66	Участие в акции «Чистое село»	4	Трудовой десант	
67-68	Подведение итогов года	2	Круглый стол	
Итого				68 ч

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете:

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Интерактивная доска

Литература

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.

Адреса электронных ресурсов

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html
и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
2.Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
3.Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0
4.Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/
5.Волонтёрское движение “Милосердие” http://www.miloserdie-nn.ru/
6.Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15