Приложение 31
к основной образовательной программе
среднего общего образования (ООП СОО),
утвержденной приказом МАОУ СШ № 3
от 31.08.2023 283-о

Аникина Татьяна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Аникина Татьяна Николаевна
Дата: 2023.08.31 10:09:44 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармеец»

Для 10-11 классов

среднего общего образования

Срок реализации программы – 2 года

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

«Юнармеец»

1. Результаты освоения курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

Результаты освоения курса

I. <u>Личностные:</u>

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. <u>Метапредметные:</u>

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. <u>Предметные</u> (*на конец освоения курса*):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще;
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Содержание курса

№№ п/п	Раздел	Всего часов	10 класс	11 класс
1	Военно-историческая подготовка	14	7	7
2	Основы военной службы	16	8	8
3	Прикладная физическая подготовка	20	10	10
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	8	4	4
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	10	5	5
Итого		68 часов	34 часа	34 часа

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ

рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнований и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Тематическое планирование

10 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)
	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1
	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1	
	История русского оружия. (презентация)	1	1	
	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1	
	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1	1	
	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1	
	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1

	Строевой шаг. Повороты в движении.	2		2
	Строевой шаг. Подготовка с несению Вахты Памяти «Пост № 1»	2		2
	Строи. Перестроение на месте и в движении.	2		2
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	1	
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		1
	Надевание и снимание противогазов (выполнение норматива)	2		2
	Подвижные игры в спортивном зале	2		2
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1
	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».	1	1	
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1
	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1	
	Приемы и правила стрельбы	1	1	
	Стрельба (электронный тир)	2		2
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1
	Военно-спортивные эстафеты	2		2
	ИТОГО	34 часа	10 часов (29 %)	24 часа (71 %)

11 класс

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)
	Дни воинской славы России.	1	1	
	Вооружение и боевая техника ВС РФ	1	1	
	История русского оружия (презентация)	1	1	
	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1	
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1	
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1	
	Проект «Военная летопись нашей семьи».	2	1	1
	Виртуальное путешествие по городам-героям.	2	1	1
	Служба в ВС по призыву и по контракту.	1	1	
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		1
	Строи. Строевой шаг. Повороты в движении.	2		2
	Строи. Перестроение на месте и в движении.	2		2
	Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы	2		2
	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1		1
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	2		2
	Подвижные игры в спортивном зале	2		2

	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1
	Разучивание приемов рукопашного боя	2		2
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1
	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	2		2
	Подвижные игры в спортивном зале	2		2
	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1
	Военно-спортивные эстафеты	2		2
	ИТОГО	34 часа	9 часов (26 %)	25 часа (74 %)