Приложение 20
к основной образовательной программе
начального общего образования (ФГОС НОО),
утвержденной приказом МАОУ СШ № 3
от 31.08.2023 №283-о

Аникина Татьяна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Аникина Татьяна Николаевна
Дата: 2023.08.31 17:40:10 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОО «Регата»

Для 1 – 4 классов

начального общего образования

Срок реализации программы – 4 года

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

ДОО«Регата»

1. Результаты освоения курса.
2. Содержание курса.
3. Тематическое планирование.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы .

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
– создавать проекты;
– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
– осуществлять издательскую деятельность;
– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
– осуществлять благотворительную деятельность;
– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
– оказывать консультативную помощь;
– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Деятельность программы направлена:

-на укрепления здоровья детей, привлечение
их внимания к здоровому образу жизни, проблемам вредных привычек.
-на формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно – творческой и эстетической деятельности, созданию условий для проявления творческих способностей каждого ребенка.
-внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.
-экологическое воспитание, которое может стать средством физического и духовного развития, возможностью максимально проявить свои положительные качества, проверить и укрепить характер и волю, почувствовать себя в гармонии с природой и бережное отношение к окружающему миру.
-сбор и обработка материала: текстовой, графической, иллюстративной.

1 год

Тема	Общее количество часов
Вводное занятие «Давайте познакомимся!»	4
История детского общественного движения в России	4

Государственная символика. Символика детских организаций.	4
Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы	4
Что такое план? Коллективное планирование	4
Что такое КТД? Традиционные дела.	4
Организация и подготовка мероприятия	4
Игры. Давайте поиграем!	4
Итоговое занятие	5

2 год

Тема	Общее количество часов
Вводное занятие Мы такие разные	4
Социальное проектирование.	4
«Кто я? Какой я?».	4
«Кто такой лидер?» Лидерские качества. Имидж лидера	4
Авторитет лидера и коллектив	4
Как стать лидером?	4
Искусство общения	4
Секреты безконфликтного общения	4
Итоговое занятие	5

3 год

Тема	**Общее количество часов**
Вводное занятие. Правила поведения в обществе	4
Искусство ораторства	4
Основы публичного выступления.	4
Что такое коллектив? Коллектив, как рабочая группа	4
Уровень подчиненности	4
Как организовать работу?	4
Стили руководства	4
Методы управления	4
Итоговое занятие	4

4 год

Тема	Общее количество часов
Вводное занятие «В кругу друзей» Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса на год, повторение изученного. (Игровой тренинг, анкетирование.)	4
Что такое план. Планирование основных мероприятий объединения. Понятие плана. Представление о планировании. (Работа по направлениям. Группы планируют мероприятия в детском объединении.)	4
Хорошее слово – «совет». Что такое совет? Совет объединения и совет дела. Функции совета, организация работы совета.	4

(Создание советов дела по направлениям. Разработка интересных дел для младших школьников.)	
Социальное проектирование Представление о планировании. Отличие плана от проекта. Этапы работы над проектом. (Работа по направлениям: разработка социальных проектов по выделенным проблемам)	4
Организация и проведение коллективно-творческого дела. (Формы подведения итогов: анкетирование, опрос. Выбор методик изучения, исследование. Обработка и обсуждение результатов исследования. (Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет.)	4
Оформление стенной печати Правила оформления стенгазет. (Работа по стадиям оформления. Выпуск стенгазеты.)	4
Оформление отрядного уголка Правила оформления отрядных уголков.	4
Работа по плану оформления. Выпуск отрядного уголка	4
Итоговое занятие Организация и проведение для младших школьников школьного события или мастер класса.	4

3.Тематическое планирование

1 год обучения

Тема	Общее количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
Вводное занятие «Давайте познакомимся!» Анкетирование	4	2	2
История детского общественного движения в России	4	2	2
Государственная символика. Символика детских организаций.	4	2	2
Правовые основы деятельности детского общественного объединения. Устав, законы	4	2	2
Что такое план? Коллективное планирование	4	2	2
Что такое КТД? Традиционные дела.	4	2	2
Организация и подготовка Мероприятия	4	2	2
Игры. Давайте поиграем! Тестирование	4	2	2
Итоговое занятие	5	2	3

2 год обучения

Тема	Общее количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
Вводное занятие Мы такие разные Анкетирование	4	2	2
Социальное проектирование.	4	2	2
«Кто я? Какой я?».	4	2	2
«Кто такой лидер?» Лидерские качества. Имидж Лидера	4	2	2
Авторитет лидера и Коллектив	4	2	2
Как стать лидером?	4	2	2
Искусство общения	4	2	2

Секреты безконфликтного общения Тестирование	4	2	2
Итоговое занятие	5	2	3

3 год обучения

Тема	**Общее Количество часов**	Количество теоретических часов	Количество практических часов
Вводное занятие. Правила поведения в обществе Анкетирование	4	2	2
Искусство ораторства	4	2	2
Основы публичного выступления.	4	2	2
Что такое коллектив? Коллектив, как рабочая группа	4	2	2
Уровень подчиненности	4	2	2
Как организовать работу?	4	2	2
Стили руководства	4	2	2
Методы управления Тестирование	4	2	2
Итоговое занятие	4	2	3

4 год обучения

Тема	Общее количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
Вводное занятие «В кругу друзей» Знакомство с правилами поведения, техникой безопасности, задачами курса на год, повторение изученного. (Игровой тренинг, анкетирование.)	4	2	2
Что такое план. Планирование основных мероприятий объединения. Понятие плана. Представление о планировании. (Работа по направлениям. Группы планируют мероприятия в детском объединении.)	4	2	2
Хорошее слово – «совет». Что такое совет? Совет объединения и совет дела. Функции совета, организация работы совета.	4	2	2

(Создание советов дела по направлениям. Разработка интересных дел для младших школьников.)			
Социальное проектирование Представление о планировании. Отличие плана от проекта. Этапы работы над проектом. (Работа по направлениям: разработка социальных проектов по выделенным проблемам)	4	2	2
Организация и проведение коллективно-творческого дела. (Формы подведения итогов: анкетирование, опрос. Выбор методик изучения, исследование. Обработка и обсуждение результатов исследования. (Работа в группах «Учимся проводить опрос». Анкетирование, обработка данных. Составление анкет.)	4	2	2
Оформление стенной печати Правила оформления стенгазет. (Работа по стадиям оформления. Выпуск стенгазеты.)	4	2	2
Оформление отрядного уголка Правила оформления отрядных уголков.	4	2	2
Работа по плану оформления. Выпуск отрядного уголка	4	2	2
Итоговое занятие. Тестирование Организация и проведение для младших школьников школьного события или мастер класса.	4	2	3