

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3

П Р И К А З

01.09.2022

№ 353—о

г. Бор

О назначении куратора Целевой модели наставничества обучающихся

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.05.2020 № 316-01-63-915/20 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» (далее – целевая модель наставничества)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Швецову Ю.В., методиста, назначить куратором Целевой модели наставничества обучающихся.

2. Швецовой Ю.В., куратору Целевой модели наставничества:

– осуществлять системное информационное сопровождение деятельности Целевой модели наставничества;

– провести мониторинг эффективности реализации Целевой модели наставничества;

– внести в срок до 30.12.2022г. информации о количестве участников программы наставничества в соответствующую форму федерального статистического наблюдения и направлению внесенных данных в Региональный наставнический центр;

– предоставлять статистическую информацию, результаты внедрения Целевой модели наставничества по запросам Регионального наставнического центра.

– помогать разрабатывать Индивидуальный план развития наставляемого, своевременно и оперативно вносить в него коррективы, контролировать его выполнение, оценивать фактический результат осуществления запланированных мероприятий;

- лично встречаться с наставляемым для осуществления мероприятий, контроля их степени;
- выполнять, обсуждать, и (при необходимости) корректировать Индивидуальный план, выбор методов наставнической деятельности;
- выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности наставляемого в рамках мероприятий Индивидуального плана;
- передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы и поведения, в т. ч. оказывать наставляемому помощь по принятию правильных решений в нестандартных ситуациях;
- своевременно реагировать на проявление недисциплинированности наставляемого;
- личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости – корректировать его поведение;
- привлекать наставляемого к участию в мероприятиях, связанных с реализацией Программы наставничества;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством в МАОУ СШ № 3, в том числе с деятельностью наставляемого;
- выбирать формы и методы контроля деятельности наставляемого и своевременности выполнения заданий, проектов, определенных Индивидуальным планом;
- требовать выполнения наставляемым Индивидуального плана;
- принимать участие в аттестации наставляемого (для формы наставничества «учитель-учитель») и иных оценочных или конкурсных мероприятиях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Аникина Т.Н.