Классный час в 5-Б классе о дружбе

«Без дружбы не прожить и дня»

**Цели:** Формирование  представления о том, что такое дружба и каким должен  быть друг; воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

**Задачи:**

1. Дать понятие  настоящей бескорыстной дружбы.
2. Ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья.
3. Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали.
4. Воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.
5. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а

также признавать свою неправоту в случае ошибки.

**Форма организации:**классный час.

Наш классный час я бы хотела  начать со сказки:

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса ещё не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место… Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую –.Дружба.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать…

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

**- А кого выбрали бы вы?**

**Ответы детей:**радость, дружбу, красоту

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

**- Почему Любовь выбрала Дружбу?**

**Ответы детей**

**Учитель:** - Какое прекрасное слово – **“дружба”!**

Произносишь его – и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своём.

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое настоящая дружба и что она дает человеку.

Представьте себе весы. На одной чаше - дружба, а на другой богатство. Какая чаща перевесит? Что важнее?

Конечно, дружба перевесит чашу весов, потому что деньги рано или поздно закончатся, а дружба остается навсегда.

**Учащимся предлагается подумать над вопросом: «Что такое дружба?»**

После небольшого размышления каждый высказывает свое мнение.

Учитель подводит итог и дает определение понятию **«дружба**».

- В толковом словаре дается такое определение, что такое дружба: **«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов»**.

- Как вы понимаете выражение «взаимное доверие»?

**Ответы детей:**доверие друг другу.

- Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

***Ученик:***          Дружба – главное чудо всегда,

                        Сто открытий для всех настоящее,

                        И любая беда – не беда,

                        Если рядом друзья настоящие.

**Учитель:** -Представьте себе, что ваш друг (или подруга) получил плохую оценку и очень расстроился из- за этого. Как вы поступите в такой ситуации? (Будем успокаивать, утешать).

Другими словами вы будете сочувствовать своему другу.

У слова “сочувствие” есть очень близкое по значению слово. Вспомните, какое? (“Толерантность”).

Понятие “толерантность” более широкое. Что оно означает?

**Толерантность**

Терпение

Понимание

Уважение

Снисходительность

Принятие чужого мнения

**Учитель:**

Давайте сейчас попробуем проявить лучшие свои стороны при разрешении проблемных ситуаций. (обсуждение ситуаций)

**Ситуации:**

1. Два хороших друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться, потому что Саше нравятся собаки, и он считает их лучшими, а Коле нравятся кошки, он считает их лучшими животными в мире. Мальчики поссорились и больше не разговаривают»

-  Прокомментируйте ситуацию. Как бы поступили вы?

2. “Плохо”.

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалостно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

Как вам не стыдно!

А что стыдно? Мы ничего не делали!  удивлялись мальчики.

Вот это и плохо, - гневно ответила женщина.

Почему рассказ называется «Плохо»? В чём вина мальчиков?

3. Класс спускался по лестнице в школе. И вдруг одна из учениц Я Вера поскользнулась, взмахнула портфелем и упала. Когда падала, то нечаянно толкнула впереди спускавшуюся Иру, а портфелем стукнула Колю. Как реагировали на случившееся ребята? Ира закричала: “Ты что толкаешься? Вот неловкая, растяпа этакая!” Вслед за Ирой Петя громко сказал: “Не растяпа, а слепая курица. Надо смотреть под ноги”. Коля взмахнул портфелем и пытался дать сдачи упавшей девочке. Люда громко смеялась. Остальные дети шли мимо с таким видом, как будто ничего не случилось. И только Оксана сказала: “Ребята, ну что вы на нее набросились? Разве она нарочно толкалась? Она ведь упала!” И Оксана подошла к Вере, помогла ей подняться, отряхнула платье.

Кто из детей повел себя правильно и почему вы так считаете?

**Учитель:**

А теперь давайте отдохнем.

**Физминутка**

Ты дрозд и я дрозд (показывают)

 У тебя нос и у меня нос.

У тебя щечки красненькие,

И у меня щечки красненькие.

У тебя губки аленькие

И у меня губки аленькие.

Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются)

**Учитель:-**Очень много написано и придумано пословиц о дружбе.

***Дружба – как стекло, разобьёшь – не сложишь. Дружбой дорожи, забывать её не спеши.***

Вот мы с вами и поиграем в пословицы. Я называю только половину пословицы, вы должны назвать другую половину.

* Нет друга – ищи … … /а нашел – береги/.
* Не имей сто рублей … … /а имей сто друзей/.
* Один за всех …… /и все за одного/.
* Человек без друзей …… /что дерево без корней/.

Учитель: — Вы, ребята, учитесь в одном классе. Как должны одноклассники относиться друг к другу?

— Дружба и взаимопомощь очень нужны каждому из вас и всем людям.

Подтверждают это пословицы, придуманные народами разных стран:

1. «Не имей сто …» — русская.

2. «Дружба сильнее каменных стен» — белорусская.

3. «Дружба дороже золота» — украинская.

4. «Друга ищи, а найдешь, береги» — французская.

5. «Считай возраст по друзьям, а не по годам» — английская.

Игра «Важные качества».

Учитель перечисляет личностные качества, а дети хлопком выбирают те, которые подходят, по их мнению, другу.

Добрый, злой, глупый, умный, неряшливый, аккуратный, правдивый, хитрый, грубый, вежливый, любознательный, любопытный, находчивый, плаксивый, веселый, жадный, щедрый, драчливый, уравновешенный, верный …

Делается вывод, что все хотят дружить с хорошими ребятами. А для этого нужно и самому быть хорошим.

Можно напомнить «Золотое» правило поведения: «Поступай с человеком так, как хочешь, чтобы поступали с тобой».

Учитель: — Давайте порассуждаем, о дружбе мальчиков и девочек. Возможна ли между ними настоящая дружба?

— Дружить могут все, независимо от пола, национальности, возраста, достатка.

**Игра «Волшебная рука»**

Дети на альбомных листах обводят свою руку. Предлагается на пальчиках написать свои достоинства и хорошие качества.

**Учитель:**- А теперь свои ладошечки подарите тому, с кем бы вы хотели подружиться.

- Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстные, доброта, отзывчивость.

**Ученик:**

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому-то поможет,  
Твоя доброта и дружба твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!  
На свете живешь ты не зря!

**Учитель:**- Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

**ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.**

1. Не обзывай и не унижай своего друга.
2. Помогай другу в беде.
3. Не обманывай друга, будь с ним честен.
4. Не предавай своего друга.
5. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
6. Будь внимателен к своему другу.
7. Умей уступать своему другу.

Соблюдая эти правила, я думаю, вы никогда не потеряете друга. Эти законы мы повесим в классный уголок.

**Подведение итогов**

- Наш сегодняшний день о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

**ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ.**

**1.Не обзывай и не унижай своего друга.**

**2.Помогай другу в беде.**

**3.Не обманывай друга, будь с ним честен.**

**4.Не предавай своего друга.**

**5.Умей признать свои ошибки и помириться с другом.**

**6.Будь внимателен к своему другу.**

**7.Умей уступать своему другу.**